



RUBRICA		DI VALUTAZIONE PER L'ATTIVITÀ		DI EDUCAZIONE CIVICA SCUOLA PRIMARIA			
LIVELLO	DI COMPETENZA	IN FASE DI ACQUISIZIONE	DI BASE	INTERMEDIO		AVANZATO	
CRITERI		5 INSUFFICIENTE	6 SUFFICIENTE	7 DISCRETO	8 BUONO	9 DISTINTO	10 OTTIMO
<b>ABILITÀ'</b>	<p>Applicare, nelle condotte quotidiane, i principi di sicurezza, sostenibilità, rispetto, salute, appresi nelle discipline.</p>	<p>L'alunno mette parzialmente in atto le abilità connesse ai temi trattati solo grazie alla propria esperienza diretta.</p>	<p>L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati nei casi più semplici/o vicini alla propria diretta esperienza, guidato dall'aiuto del docente.</p>	<p>L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati nei contesti più noti e vicini all'esperienza diretta.</p>	<p>L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute.</p>	<p>L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, con buona pertinenza e completezza.</p>	<p>L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati; collega le conoscenze tra loro, con pertinenza e completezza. Apportando contributi personali e originali.</p>
	<p>Saper riferire e riconoscere a partire dalla propria esperienza fino alla cronaca e ai temi di studio, i diritti e i doveri delle persone.</p>						

RUBRICA DI VALUTAZIONE PER L'ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA		SCUOLA PRIMARIA					
LIVELLO DI COMPETENZA		IN FASE DI ACQUISIZIONE	DI BASE	INTERMEDIO		AVANZATO	
CRITERI		5 INSUFFICIENTE	6 SUFFICIENTE	7 DISCRETO	8 BUONO	9 DISTINTO	10 OTTIMO
<b>ATTENTI</b>	Partecipare attivamente, con atteggiamento collaborativo e democratico, alla vita della scuola e della comunità.	L'alunno non sempre adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica. Acquisisce parziale consapevolezza dei propri atteggiamenti e comportamenti e quelli civicamente auspicati, solo con la sollecitazione degli adulti.	L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica. Porta a termine consegne e responsabilità affidate, con il supporto degli adulti.	L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica in autonomia. Assume le responsabilità che gli vengono affidate.	L'alunno adotta solitamente, nei diversi contesti scolastici, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne buona consapevolezza. Assume con scrupolo le responsabilità che gli vengono affidate.	L'alunno adotta regolarmente, nei diversi contesti scolastici, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne consapevolezza. Assume responsabilità nel lavoro e verso il gruppo.	L'alunno adotta sempre, dentro e fuori di scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza. Porta contributi personali, originali e proposte di miglioramento. Assume responsabilità verso il lavoro, le altre persone, la comunità e esercita influenza positiva sul gruppo.
	Assumere comportamenti nel rispetto delle diversità personali, culturali, di genere.						
	Mantenere comportamenti e stili di vita rispettosi della sostenibilità, della salvaguardia delle risorse naturali, dei beni comuni, della salute, del benessere e della sicurezza propria e altrui.						
	Esercitare pensiero critico nelle situazioni quotidiane.						

	<p>Rispettare la riservatezza.</p> <p>Affrontare il pregiudizio e gli stereotipi.</p> <p>Collaborare ed interagire positivamente con gli altri, mostrando capacità di compromesso per il raggiungimento di obiettivi coerenti con il bene comune.</p>						
--	---	--	--	--	--	--	--